

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
Е.Н. Дятлова
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский); Зарубежная филология. Французский язык и второй иностранный язык (английский); Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – очная форма – 4 курс (8 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология и профилю Зарубежная филология. Испанский язык и второй иностранный язык (английский), Филология. Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский), Филология. Зарубежная филология. Французский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук, доцент
Грицкова Наталия Викторовна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии
Протокол от «19» декабря 2025г. № 5

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии


(подпись)

Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 2026г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций


(подпись)

А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Цели проведения практики: формирование у обучающихся навыков самостоятельной преддипломной деятельности и компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональных задач в области практической и научно-исследовательской деятельности.

Задачами освоения практики являются приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения научно-исследовательской работы, а также оформления ее результатов; изучение предметной области, анализ и обобщение данных научно-методической литературы по теме выпускной квалификационной работы; формулирование проблемы, обзор и сравнение методов решения, формулирование ожидаемых результатов и возможного применения разработок дипломного проектирования, грамотного оформления отчета по практике; упрочнение навыков и умений самостоятельной профессиональной деятельности; научное обобщение опыта работы в профессиональной области.

Основные характеристики проведения практики

Форма обучения	Очная
Вид практики	Производственная
Тип практики	Преддипломная практика
Место проведения практики	ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кафедра романо-германской филологии, Научная библиотека ЛГПУ
Способ проведения	Стационарная
Форма (формы) проведения	Непрерывно
Продолжительность в неделях	2 недели
Форма контроля	Зачёт с оценкой

2. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Преддипломная практика» входит в обязательную часть Блока 2 учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются знания основных требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам и научным публикациям; умения определять актуальность и гипотезу исследования с учётом знания теоретических основ лингвистической науки и последних достижений в её области; навыки лингвистического анализа языковых явлений различного типа; участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов исследования. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: Методика и техника лингвистического исследования, Введение в языкознание, Основы филологии, Теория коммуникации, Теория и практика перевода: французский язык, Социолингвистика, Специфика научного стиля второго иностранного языка (английского). Практика является основой для освоения «Подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Общая трудоёмкость освоения практики: 3 зачётные единицы, 108 ч, 2 недели, объём самостоятельной работы – 104 ч

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные		

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам и научным публикациям; философские, общенаучные и частные методологические основы проведения лингвистических исследований; приёмы изложения научных материалов. Уметь: определять актуальность и гипотезу исследования с учётом знания теоретических основ лингвистической науки и последних достижений в её области; проводить исследования в русле современных научных парадигм; использовать методы и приёмы лингвистических исследований в приложении к системе иностранного языка; критически анализировать научную литературу и использовать аналитический подход в освещении различных взглядов и концепций. Владеть: навыками лингвистического анализа языковых явлений различного типа; участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов исследования; информационными технологиям, необходимыми для повышения эффективности научных исследований.
Общепрофессиональные		
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и	ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе	Знать: основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам и научным публикациям; философские, общенаучные и частные методологические основы проведения лингвистических исследований; приёмы изложения научных материалов. Уметь: определять актуальность и гипотезу исследования с учётом знания теоретических основ лингвистической науки и последних достижений в её области; проводить исследования в русле

фольклорных жанрах, библиографической культуре	педагогической деятельности. ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией. ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного. ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления. ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в том числе, в педагогической деятельности. ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	современных научных парадигм; использовать методы и приёмы лингвистических исследований в приложении к системе иностранного языка; критически анализировать научную литературу и использовать аналитический подход в освещении различных взглядов и концепций. Владеть: навыками лингвистического анализа языковых явлений различного типа; участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов исследования; информационными технологиям, необходимыми для повышения эффективности научных исследований. Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций.
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной	Знать: основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам и научным публикациям; философские, общенаучные и частные методологические основы проведения лингвистических исследований; приёмы изложения научных материалов. Уметь: определять актуальность и гипотезу исследования с учётом знания теоретических основ лингвистической науки и последних достижений в её области; проводить исследования в русле современных научных парадигм;

	информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. ОПК-5.2. Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Уверенно и свободно владеет навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.	использовать методы и приёмы лингвистических исследований в приложении к системе иностранного языка; критически анализировать научную литературу и использовать аналитический подход в освещении различных взглядов и концепций. Владеть: навыками лингвистического анализа языковых явлений различного типа; участия в научной дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов исследования; информационными технологиям, необходимыми для повышения эффективности научных исследований. Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций.
--	---	---

4. Структура и содержание проведения практики

Преддипломная практика относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.

Вид: преддипломная.

Тип: преддипломная.

Способ: стационарная.

Форма: непрерывная.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Преддипломная практика организуется на кафедре романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ». Руководитель практики оформляет приказ о прохождении практики согласно графику учебного процесса и в соответствии с учебным планом за 10 дней до начала практики, контролирует явку студентов, осуществляет методическое руководство, осуществляет контроль и подводит итоги, выставляет зачёт с оценкой не позднее 7 дней после окончания.

Содержание преддипломной практики:

1. Организационно-подготовительный этап.

Проведение установочной конференции по преддипломной практике. Инструктаж по технике безопасности. Образец оформления отчётной документации. Срок проведения – первый день преддипломной практики.

2. Основной этап.

Окончательное обсуждение результатов обработки научной литературы и языкового материала. Обсуждение выводов, заключения и библиографии выпускной квалификационной работы. Проверка текста ВКР на нормоконтроль, антиплагиат и внесение исправлений. Подготовка презентации и доклада для защиты ВКР. Окончательное оформление ВКР и представление её на кафедру.

3. Заключительный этап.

Обобщение результатов преддипломной практики. Подготовка отчёта о прохождении преддипломной практики не позднее трёх дней после окончания преддипломной практики. Студент на установочной конференции получает задания для преддипломной практики, которые выполняются в течение установленного срока и сдаются руководителю преддипломной практики. Выполненные студентом задания должны быть распечатаны и сданы в файле, а также нужно предоставить электронный вариант ВКР (MS Word). Руководитель преддипломной практики составляет график

консультаций, с которым студенты знакомятся во время установочной конференции по преддипломной практике. Руководитель преддипломной практики проверяет отчёт, оценивает работу студента.

Для достижения планируемых результатов при прохождении практики используются следующие образовательные технологии:

1. Информационно-развивающие технологии: использование мультимедийного оборудования при проведении практики; получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии: проблемные лекции и семинары; «работа в команде»; совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи; «междисциплинарное обучение» – использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи; контекстное обучение; обучение на основе опыта.

3. Личностно ориентированные технологии обучения: консультации; «индивидуальное обучение» – выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента; опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других занятиях; подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчёта по практике.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Методология научного исследования: учебное пособие / А.Ю. Голубева, Т.И. Колесник, Н.В. Складар; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2019. – 85 с.

2. Методология научного исследования в магистратуре : учебное пособие / И. М. Вознесенская, Д. В. Колесова, Т. И. Попова [и др.] ; под редакцией Т. И. Поповой. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. – 320 с. – ISBN 978-5-288-05834-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112970> (дата обращения: 10.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / составители О. В. Богуславская [и др.]. – Красноярск : СФУ, 2022. – 95 с. – ISBN 978-5-7638-3690-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157717> (дата обращения: 14.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие / Н. И. Колесникова. – Москва : ФЛИНТА, 2002. – 288 с. – ISBN 978-5-89349-162-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/2493> (дата обращения: 14.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Фомина, Т. П. Организация научно-исследовательской работы в магистратуре : учебно-методическое пособие / Т. П. Фомина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 82 с. — ISBN 978-5-907655-19-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317165> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Подготовка и защита магистерской диссертации: педагогическое образование : учебно-методическое пособие / О. Р. Нерадовская, Л. Г. Смышляева, В. А. Стародубцев [и др.]. — Томск : ТГПУ, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-907791-11-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/441875> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы

- 1) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>;
- 2) Электронная библиотека «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
- 3) Русский филологический портал: <http://www.philology.ru>
- 4) Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- 5). Справочно-информационный Интернет-портал:
<http://www.gramota.ru>

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Отечественные союзы лингвистов и филологов:

РАЛК – Российская ассоциация лингвистов-когнитологов
(www.ralk.info)

РАСЯ – Российская ассоциация современных языков (www.rusia.ru)

РКА – Российская коммуникативная ассоциация (www.russcomm.ru)

РСГ – Российский союз германистов – (при содействии DDAD)
(www.daad.ru/rsg)

Лингвистические и филологические ассоциации разных стран:

1) AFLS – Association for French Language Studies – Ассоциация по изучению французского языка в высшей школе (www.afls.net)

2) Promoting French language teaching and research into French linguistics in Higher Education (www.alfediam.org)

3) ALFEDIAM – Association de langue francaise pour l'etude de diabete et des maladies metaboliques = French language association for diabetes and metabolic diseases studies (www.alfediam.org)

4) FLA – French Language Association (www.sidf.group.cam.ac.uk)

5) SIDF – Societe Internationale de Diachronie du Francais
(www.sidf.group.cam.ac.uk)

8. Материально-техническая база практики

Преддипломная практика проходит на базе кафедры романо-германской филологии. На базе практики имеется всё необходимое для проведения преддипломной практики материально-техническое обеспечение: специально оборудованные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет через Wi-Fi в читальном зале ЛГПУ.

Для успешного проведения практики, для выполнения целей и задач практики необходимо: рабочее место, компьютер, принтер, фонд библиотеки. Для обработки материалов, собранных студентом в ходе практики, имеется доступ в компьютерные классы.

Фонд библиотеки должен обеспечить студентов основной литературой. Также студентам предоставляется возможность пользования сетью Интернет в образовательном учреждении.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]